



PLANO DE ENSINO DE HISTÓRIA 2024 – 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Objetivo Geral de História: Compreender que a realidade e a sociedade não se desenvolvem linearmente; que as relações sociais de produção não são harmônicas e homogêneas, mas que são permeadas por contradições e lutas entre as classes, de acordo com as condições materiais de existência nos diferentes momentos históricos em que estão inseridos.

1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DO CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	AVALIAÇÃO
Mundo pessoal: meu lugar no mundo	As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro) Nome/Sobrenome Sobrenome enquanto pertencimento ao grupo familiar Quem sou eu? Por que tenho esse nome?	(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade. Identificar características pessoais, familiares e elementos da própria história de vida por meio de relatos, fotos, objetos e outros registros, socializando com os demais integrantes do grupo. Entender que foram os seres humanos que criaram a necessidade de nomear as coisas devido à comunicação.	Identifica aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade? Identifica características pessoais, familiares e elementos da própria história de vida por meio de relatos, fotos, objetos e outros registros, socializando com os demais integrantes do grupo? Entende que foram os seres humanos que criaram a necessidade de nomear as coisas devido à comunicação?

		Reconhecer o seu nome como singular e ter noções sobre a origem desse nome. Identificar alguns documentos pessoais e entendê-los como uma necessidade produzida historicamente. Conhecer e relatar a história de vida e do próprio nome. Identificar e comparar objetos, imagens, relatos e ações humanas em diferentes temporalidades para compreender a passagem do tempo, apontando mudanças e permanências em suas características e funções. Empregar noções de anterioridade e posterioridade, ordenação e sucessão em situações cotidianas. Identificar e comparar características das diferentes fases da vida do ser humano por meio da linha do tempo. Perceber a passagem do tempo através do uso de calendário e relógio.	Reconhece o seu nome como singular e ter noções sobre a origem desse nome? Identifica alguns documentos pessoais e entendê-los como uma necessidade produzida historicamente? Conhece e relatar a história de vida e do próprio nome? Identifica e compara objetos, imagens, relatos e ações humanas em diferentes temporalidades para compreender a passagem do tempo, apontando mudanças e permanências em suas características e funções? Emprega noções de anterioridade e posterioridade, ordenação e sucessão em situações cotidianas? Identifica e comparar características das diferentes fases da vida do ser humano por meio da linha do tempo? Percebe a passagem do tempo através do uso de calendário e relógio?
--	--	--	--

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DO CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	AVALIAÇÃO
Mundo pessoal: meu lugar no mundo	Estruturas familiares dos diferentes povos Diferentes formas de produção na estrutura familiar: tipos de trabalho, papéis sociais, relações de poder: pai/mãe, homem/mulher Diferentes formas de produção na estrutura familiar: tipos de trabalho, papéis sociais, relações de poder: pai/mãe, homem/mulher	Reconhecer a importância dos sujeitos que compõem a família, identificando relações afetivas e de parentesco no convívio familiar. Entender a família como o primeiro grupo social e o sobrenome enquanto pertencimento a esse grupo. (EF01HI06) Conhecer a história da sua família e identifica o papel desempenhado por diferentes sujeitos que a compõe? (EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade. Identificar problemas em sua realidade comunitária, pesquisar e conversar sobre possíveis soluções. (EF01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades, relacionados à família, à escola e à comunidade. Identificar tarefas/objetos de uso individual e coletivo no ambiente familiar que visam a obter os recursos indispensáveis à satisfação das necessidades familiares. Conhecer e comparar famílias em diferentes temporalidades, espaços, culturas e relações de trabalho, condições de vida, identificando	Reconhece a importância dos sujeitos que compõem a família, identificando relações afetivas e de parentesco no convívio familiar? Entende a família como o primeiro grupo social e o sobrenome enquanto pertencimento a esse grupo? Conhece a história da sua família e identifica o papel desempenhado por diferentes sujeitos que a compõe? Identifica a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade? Identifica problemas em sua realidade comunitária, pesquisar e conversar sobre possíveis soluções? Descreve e distingue os seus papéis e responsabilidades, relacionados à família, à escola e à comunidade? Identifica tarefas/objetos de uso individual e coletivo no ambiente familiar que visam a obter os recursos indispensáveis à satisfação das necessidades familiares? Conhece e compara famílias em diferentes temporalidades, espaços, culturas e relações de trabalho, condições de vida, identificando

		semelhanças e diferenças, mudanças e permanências. (EF01HI07) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar, respeitando as diferenças. Reconhecer a importância dos sujeitos que compõem a família, identificando relações afetivas e de parentesco no convívio familiar. Entender a família como o primeiro grupo social e o sobrenome enquanto pertencimento a esse grupo. Compreender, exemplificar e desenvolver atitudes de colaboração no contexto familiar de forma ética e respeitosa.	semelhanças e diferenças, mudanças e permanências? Identifica mudanças e permanências nas formas de organização familiar, respeitando as diferenças? Reconhece a importância dos sujeitos que compõem a família, identificando relações afetivas e de parentesco no convívio familiar? Entende a família como o primeiro grupo social e o sobrenome enquanto pertencimento a esse grupo? Compreende, exemplifica e desenvolve atitudes de colaboração no contexto familiar de forma ética e respeitosa?
--	--	---	--

ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS

- Trabalhar as unidades 1 e 2 do Material de Apoio de História produzido no município.
- Produzir linha do tempo;
- Analisar fotografias de famílias em diferentes épocas;

2º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DO CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	AVALIAÇÃO
Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo	A escola e a diversidade do grupo social envolvido A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade A vida em família e na escola: diferentes configurações e vínculos Festas e comemorações na escola, na família e na comunidade	(EF01HI04) Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem, diferenciando o público do privado. Conhecer, comparar e entender diferentes formas de trabalho na escola e em outros grupos culturais e sociais. Entender a importância das regras e normas de convívio no ambiente escolar. (EF01HI06) Conhecer a história da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos que compõe esse espaço. Compreender, exemplificar e desenvolver atitudes de colaboração no contexto escolar de forma ética e respeitosa. (EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar e/ou da comunidade. Identificar as comemorações e festas escolares e sua importância social.	Identifica as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem, diferenciando o público do privado? Conhece, compara e entende diferentes formas de trabalho na escola e em outros grupos culturais e sociais? Entende a importância das regras e normas de convívio no ambiente escolar? Conhece a história da escola e identifica o papel desempenhado por diferentes sujeitos que compõe esse espaço? Compreende, exemplifica e desenvolve atitudes de colaboração no contexto escolar de forma ética e respeitosa? Reconhece o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar e/ou da comunidade?

		Identificar a importância das famílias no cotidiano da comunidade escolar. Conhecer a história e a importância da escola como local de aprendizagem e socialização, identificando acontecimentos, mudanças e permanências em sua trajetória no espaço da comunidade. Reconhecer os profissionais que trabalham na escola, os papéis sociais que desempenham, bem como a importância de cada um. Conhecer o contexto cultural e/ou regional das festas e comemorações.	Identifica as comemorações e festas escolares e sua importância social? Identifica a importância das famílias no cotidiano da comunidade escolar? Conhece aspectos da história e entende a importância da escola como local de aprendizagem e socialização, identificando acontecimentos, mudanças e permanências em sua trajetória no espaço da comunidade? Conhece o contexto cultural e/ou regional das festas e comemorações?
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DO CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	AVALIAÇÃO
Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo	A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial Contexto histórico e cultural do brincar	Conhecer e respeitar o patrimônio e a diversidade cultural, entendendo-os como direito dos povos e sociedades. Conhecer a história e a importância da escola como local de aprendizagem e socialização, identificando acontecimentos, mudanças e permanências em sua trajetória no espaço da comunidade. Reconhecer os profissionais que trabalham na escola, os papéis que desempenham, bem como a importância de cada um.	Conhece e respeitar o patrimônio e a diversidade cultural, entendendo-os como direito dos povos e sociedades? Conhece a história e a importância da escola como local de aprendizagem e socialização, identificando acontecimentos, mudanças e permanências em sua trajetória no espaço da comunidade? Reconhece os profissionais que trabalham na escola, os papéis que desempenham, bem como a importância de cada um?

		(EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre brinquedos, jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares. Conhecer e comparar brincadeiras e brinquedos de outras épocas, povos e culturas, identificando mudanças e permanências frente às novas tecnologias.	Identifica semelhanças e diferenças entre brinquedos, jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares? Conhece e comparar brincadeiras e brinquedos de outras épocas, povos e culturas, identificando mudanças e permanências frente às novas tecnologias?
ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS - Trabalhar as unidades 3 e 4 do Material de Apoio de História produzido no município.			

3º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DO CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	AVALIAÇÃO
Mundo pessoal: meu lugar no mundo	A formação da individualidade humana Diferenças entre os seres humanos e os outros animais Trabalho como uma relação entre os seres humanos e a natureza Trabalho e os tipos de trabalho: pai, mãe, irmãos	Identificar as principais semelhanças e diferenças entre os seres humanos e dos outros animais. Reconhecer que a atividade vital do ser humano é o trabalho. Entender que o ser humano transforma a natureza por meio do trabalho para atender às suas necessidades e produzir sua existência.	Identifica as principais semelhanças e diferenças entre os seres humanos e dos outros animais? Reconhece que a atividade vital do ser humano é o trabalho? Entende que o ser humano transforma a natureza por meio do trabalho para atender às suas necessidades e produzir sua existência?

	e outros membros que compõem o grupo familiar Elementos do trabalho: finalidade, matéria-prima, força de trabalho, meios de produção e produto	Identificar os tipos de trabalho dos membros de sua família. Identificar os elementos do trabalho em um processo de produção.	Identifica os tipos de trabalho dos membros de sua família? Identifica os elementos do trabalho em um processo de produção?
ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS - Estudo das unidades 5 e 6 do Material de Apoio de História produzido no município.			