



PLANO DE ENSINO RELIGIOSO 2024 – 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Objetivo Geral: Compreender a religião como um conjunto de formulações e comportamentos humanos e como uma forma de conceber a realidade como simultaneamente objetiva e transcendente, capaz de promover o diálogo e de permitir a interação do “eu” e do “outro” em diversos setores da comunidade.

1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DO CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	AVALIAÇÃO
Unidade temática: Identidades e alteridades (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental)	<i>O eu, a família e o ambiente de convivência</i> Características físicas e psicológicas individuais Características de gênero: papéis sociais – naturais e culturais Características psicológicas que marcam a subjetividade: gostos, formas de expressar os sentimentos A interação com a diversidade presente na escola e na família	(EF02ER01) Reconhecer os diferentes espaços de convivência do contexto onde se vive. (EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência. Compreender as diferentes regras de convivência nos espaços familiar e comunitário, tanto em âmbito privado, quanto público. Conhecer as diferentes formas de organização, constituição ou núcleos familiares presentes na sala aula.	Reconhece os diferentes espaços de convivência do contexto onde se vive? Identifica costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência? Compreende as diferentes regras de convivência nos espaços familiar e comunitário, tanto em âmbito privado, quanto público? Conhece as diferentes formas de organização, constituição ou núcleos familiares presentes na sala aula?

	<p>A atuação dos membros da comunidade escolar e do grupo familiar</p> <p>Responsabilidade pelo espaço que ocupamos de forma individual e coletiva (casa, sala de aula, biblioteca, quadra, banheiro etc.)</p>	<p>Perceber as diferenças em relações a características físicas de gêneros (papéis sociais) e psicológicas.</p> <p>Compreender que a diversidade étnica e cultural é uma marca da sociedade brasileira.</p> <p>Identificar a diversidade e atuação dos membros que compõem a comunidade escolar e sua importância para desenvolvimento educativo.</p> <p>Desenvolver práticas de cuidados e responsabilidades em relação ao espaço imediato de convívio.</p>	<p>Percebe as diferenças em relações a características físicas de gêneros (papéis sociais) e psicológicas?</p> <p>Compreende que a diversidade étnica e cultural é uma marca da sociedade brasileira?</p> <p>Identifica a diversidade e atuação dos membros que compõem a comunidade escolar e sua importância para desenvolvimento educativo?</p> <p>Desenvolve práticas de cuidados e responsabilidades em relação ao espaço imediato de convívio?</p>
<p>ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS</p> <p>- Os encaminhamentos estão disponibilizados em material complementar.</p>			

2º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DO CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	AVALIAÇÃO
<p>Unidade temática: Manifestações Religiosas (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental)</p>	<p><i>Memórias e Saberes</i> <i>Símbolos Religiosos</i></p>	<p>(EF02ER03) Identificar as diferentes formas de registro das memórias pessoais, familiares e escolares (fotos, músicas, narrativas, álbuns, entre outros).</p> <p>Reconhecer que os idosos são uma grande referência de memória cultural e religiosa de um povo.</p> <p>(EF02ER04) Identificar os símbolos presentes nos variados espaços de convivência comunitária que identificam ou remetem a diferentes espaços de convivência.</p> <p>(EF02ER05) Identificar e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas, tomando como referência a comunidade.</p>	<p>Identifica as diferentes formas de registro das memórias pessoais, familiares e escolares (fotos, músicas, narrativas, álbuns, entre outros)?</p> <p>Reconhece que os idosos são uma grande referência de memória cultural e religiosa de um povo?</p> <p>Identifica os símbolos presentes nos variados espaços de convivência comunitária que identificam ou remetem a diferentes espaços de convivência?</p> <p>Identifica e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas, tomando como referência a comunidade?</p>

ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS

- Os encaminhamentos estão disponibilizados em material complementar.

3º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DO CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	AVALIAÇÃO
Unidade temática: Manifestações Religiosas (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental)	<i>Alimentos Sagrados</i> <i>Lugares Sagrados</i>	(EF02ER06) Identificar alimentos considerados sagrados por diferentes culturas, tradições e expressões religiosas. (EF02ER07) Conhecer e respeitar os significados atribuídos a alimentos considerados sagrados em diferentes manifestações e tradições religiosas. Identificar a diversidade de lugares sagrados naturais e/ou construídos da comunidade ou de espaços de vivência e referência. Desenvolver atitudes de respeito aos diferentes lugares sagrados.	(EF02ER06) Identificar alimentos considerados sagrados por diferentes culturas, tradições e expressões religiosas. (EF02ER07) Conhecer e respeitar os significados atribuídos a alimentos considerados sagrados em diferentes manifestações e tradições religiosas. Identificar a diversidade de lugares sagrados naturais e/ou construídos da comunidade ou de espaços de vivência e referência. Desenvolver atitudes de respeito aos diferentes lugares sagrados.

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DO CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	AVALIAÇÃO
<p>Unidade temática: Manifestações Religiosas (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental)</p>	<p><i>Organizações Religiosas</i></p> <p><i>Festas Religiosas</i></p> <p><i>Ritos e Rituais</i></p>	<p>Conhecer as diversas organizações religiosas da comunidade ou de espaços de vivência e referência da criança.</p> <p>Reconhecer as festas religiosas a partir do contexto onde se vive.</p> <p>Entender o rito como conjunto de regras e cerimônias praticadas numa religião.</p> <p>Entender o ritual como um conjunto de regras socialmente estabelecidas para determinada solenidade (os ritos em prática).</p> <p>Conhecer a importância de diferentes ritos e rituais nas organizações religiosas focando nas experiências compartilhadas na sala de aula (iniciação, confirmação, passagem etc.).</p>	<p>Conhece as diversas organizações religiosas da comunidade ou de espaços de vivência e referência da criança?</p> <p>Reconhece as festas religiosas a partir do contexto onde se vive?</p> <p>Entende o rito como conjunto de regras e cerimônias praticadas numa religião?</p> <p>Entende o ritual como um conjunto de regras socialmente estabelecidas para determinada solenidade (os ritos em prática)?</p> <p>Conhece a importância de diferentes ritos e rituais nas organizações religiosas focando nas experiências compartilhadas na sala de aula (iniciação, confirmação, passagem etc.)?</p>

ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS

- Os encaminhamentos estão disponibilizados em material complementar.