PLANO DE ENSINO DE HISTÓRIA 2024 – 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Objetivo Geral de História: Compreender que a realidade e a sociedade não se desenvolvem linearmente; que as relações sociais de produção não são harmônicas e homogêneas, mas que são permeadas por contradições e lutas entre as classes, de acordo com as condições materiais de existência nos diferentes momentos históricos em que estão inseridos.

1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DO CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	AVALIAÇÃO
As formas de registrar as experiências da comunidade	A noção do “eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre as pessoas Formas de registrar e narrar histórias (marcas de memória materiais e imateriais) As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas,	(EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário. (EF02HI05) Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado. (EF02HI08) Compilar a história do estudante, da família, da escola e/ou da comunidade, registrada em diferentes fontes. (EF02HI09) Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência no	Seleciona e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário? Seleciona objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado? Compila a história do estudante, da família, da escola e/ou da comunidade, registrada em diferentes fontes?

	fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais	âmbito da família e/ou da comunidade, discutindo as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros descartados. Comparar fontes orais, escritas e ou visuais de natureza material e ou imaterial que retratam diferentes comunidades, formas de trabalhar, produzir, brincar e festejar. Identificar mudanças e permanências em objetos, espaços e modos de agir ao longo do tempo. Conhecer elementos do contexto de origem das datas comemorativas. Conhecer os símbolos que representam o município e as datas comemorativas.	Identifica objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência no âmbito da família e/ou da comunidade, discutindo as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros descartados? Compara fontes orais, escritas e ou visuais de natureza material e ou imaterial que retratam diferentes comunidades, formas de trabalhar, produzir, brincar e festejar? Identifica mudanças e permanências em objetos, espaços e modos de agir ao longo do tempo? Conhece elementos do contexto de origem das datas comemorativas? Conhece os símbolos que representam o município e as datas comemorativas?
UNIDADE TEMÁTICA	**OBJETOS DO CONHECIMENTO**	**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**	**AVALIAÇÃO**
A comunidade e seus registros	A noção do “eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre as pessoas	(EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco. (EF02HI02) Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes	Reconhece espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco? Identifica e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em

	As instituições e seu papel social Instituição familiar e escolar	comunidades e/ou instituições (família, escola, igreja, entre outras). Participar na construção de regras cotidianas, considerando diferentes grupos e espaços de convívio. Identificar-se enquanto sujeito histórico e agente de transformação em sua comunidade. (EF02HI03) Selecionar situações cotidianas que remetem à percepção de mudança, pertencimento e memória.	diferentes comunidades e/ou instituições (família, escola, igreja, entre outras)? Participa na construção de regras cotidianas, considerando diferentes grupos e espaços de convívio? Identificar-se enquanto sujeito histórico e agente de transformação em sua comunidade. Seleciona situações cotidianas que remetem à percepção de mudança, pertencimento e memória?
ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS - Trabalhar as unidades 1 e 2 do Material de Apoio de História produzido no Município.			

2º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DO CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	AVALIAÇÃO
A comunidade e seus registros	A noção do “eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre as pessoas	(EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.	Reconhece espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco?

	A escola e a diversidade de grupos envolvidos: relações de trabalho e cooperação Formas de registrar e narrar histórias (marcas de memória materiais e imateriais)	(EF02HI02) Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades e/ou instituições (família, escola, igreja, entre outras). Conhecer a história da escola, identificando mudanças e permanências no espaço escolar e a importância dos profissionais que trabalham e/ou trabalharam nele. Pesquisar fontes materiais e/ou imateriais sobre a história da escola e do bairro. Apresentar noções de temporalidade em sua história de vida e em momentos rotineiros. Relacionar elementos da própria história com base em narrativas familiares, documentos escritos e imagens (fotos e/ou objetos). Respeitar as diferenças existentes nos grupos de convívio. Conhecer etnias e culturas que caracterizam sua comunidade, estabelecendo relações sociais mais amplas. Conhecer os símbolos que representam o município e as datas comemorativas.	Identifica e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades e/ou instituições (família, escola, igreja, entre outras)? Conhece a história da escola, identificando mudanças e permanências no espaço escolar e a importância dos profissionais que trabalham e/ou trabalharam nele? Pesquisa fontes materiais e/ou imateriais sobre a história da escola e do bairro? Apresenta noções de temporalidade em sua história de vida e em momentos rotineiros? Relaciona elementos da própria história com base em narrativas familiares, documentos escritos e imagens (fotos e/ou objetos)? Respeita as diferenças existentes nos grupos de convívio? Conhece etnias e culturas que caracterizam sua comunidade, estabelecendo relações sociais mais amplas? Conhece os símbolos que representam o município e as datas comemorativas?
UNIDADE TEMÁTICA	**OBJETOS DO CONHECIMENTO**	**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**	**AVALIAÇÃO**
As formas de registrar as	O tempo como medida	(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas	Identifica e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções

experiências da comunidade.	Noções de tempo: biológico, psicológico, cronológico, histórico.	ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois). (EF02HI07) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário. Interpretar o calendário e linhas do tempo para se situar no tempo cronológico. Perceber o tempo biológico, o psicológico e o histórico, estabelecendo vínculos com as relações de vida escolar, tempo e espaço. Comparar brinquedos e brincadeiras regionais e em sociedades e temporalidades distintas, apontando semelhanças e diferenças com a comunidade. Estabelecer comparações entre passado e presente. Conhecer os símbolos que representam o município e as datas comemorativas.	relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois)? Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário? Interpreta o calendário e linhas do tempo para se situar no tempo cronológico? Percebe o tempo biológico, o psicológico e o histórico, estabelecendo vínculos com as relações de vida escolar, tempo e espaço? Compara brinquedos e brincadeiras regionais e em sociedades e temporalidades distintas, apontando semelhanças e diferenças com a comunidade? Estabelece comparações entre passado e presente? Conhece os símbolos que representam o município e as datas comemorativas?
ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS - Trabalhar as unidades 3 e 4 do Material de Apoio de História produzido no Município.			

3º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DO CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	AVALIAÇÃO
O trabalho e a sustentabilidade na comunidade	A sobrevivência e a relação com a natureza Bens permanentes e de consumo: quem e como se pagam os bens? O que, para que e para quem se produz? (passado e presente) Diferentes formas de trabalho e organização	Identificar as transformações na natureza e na organização social, geradas a partir das mudanças na forma de produzir os bens. (EF02HI10) Identificar diferentes formas de trabalho e lazer existentes na comunidade em que vive, seus significados, suas especificidades e importância. Identificar os gastos internos do grupo familiar: moradia, saúde, educação, segurança, lazer, comunicação... Conhecer os direitos da criança relacionados ao trabalho e ao lazer na infância. Comparar meios de transporte, de produção e de comunicação do passado e do presente. (EF02HI11) Identificar impactos no ambiente, causados pelas diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive. Conhecer e diferenciar as atividades humanas existentes em sua comunidade: comércio, indústria,	Identifica diferentes formas de trabalho e lazer existentes na comunidade em que vive, seus significados, suas especificidades e importância? Identifica os gastos internos do grupo familiar: moradia, saúde, educação, segurança, lazer, comunicação...? Conhece os direitos da criança relacionados ao trabalho e ao lazer na infância? Compara meios de transporte, de produção e de comunicação do passado e do presente? Identifica impactos no ambiente, causados pelas diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive? Conhece e diferenciar as atividades humanas existentes em sua comunidade: comércio, indústria,

		serviços (público, privado, estatal), agricultura, pecuária, dentre outros. Conhecer os símbolos que representam o município e as datas comemorativas.	serviços (público, privado, estatal), agricultura, pecuária, dentre outros? Conhece símbolos que representam o município? Conhece os símbolos que representam o município e as datas comemorativas?
ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS - Trabalhar as unidades 5 e 6 do Material de Apoio de História produzido no Município.			